



# RED ARGENTINA DE CLÍNICAS JURÍDICAS

*El segundo encuentro de Clínicas Jurídicas se llevará a cabo los días **3 y 4 de noviembre** en el campus de la Universidad Católica de Salta (UCASAL), **ciudad de Salta**. Con el objetivo de invitarles a participar, compartimos este resumen del informe del primer encuentro que se desarrolló en Tucumán en octubre del 2022.*

## Resumen de informe:

El tema que nos convocó fue el abordaje de los desafíos que las clínicas jurídicas habían planteado en encuentros virtuales anteriores y el diseño de propuestas para fortalecerse en espacios institucionales y revalorizar los proyectos pedagógicos. Los desafíos sobre los que trabajamos, discutimos y ensayamos algunas conclusiones fueron:

- 1) Les estudiantes carecen de nivel de compromiso, dedicación e interés conocimientos sustantivos y habilidades disciplinares básicas.
- 2) El tiempo de trabajo asignado a los programas de enseñanza clínica es insuficiente para lograr los objetivos pedagógicos.
- 3) Las destrezas que se proponen enseñar las clínicas jurídicas son muy difíciles, complejas y sofisticadas.
- 4) Falta de relaciones institucionales para diseñar e implementar servicios a la comunidad de manera consistente con los objetivos pedagógicos.
- 5) Falta de cooperación e interacción funcional con actores externos relevantes.
- 6) Insuficiente apoyo y coordinación institucional para generar el entorno de trabajo adecuado. Falta de instancias de formación docente.

Finalmente, hicimos una puesta en común en la que fijamos algunas ideas:

- a) Detectamos que existe una pregunta generalizada que nos convoca: ¿cómo aprender a enseñar destrezas? Si bien no tenemos una respuesta única y definitiva, hemos comenzado a ensayar alternativas posibles para atender esta demanda. La RACJ funcionó como un espacio de oferta de talleres en los que intentamos profundizar sobre algunos aspectos de la enseñanza clínica.



## RED ARGENTINA DE CLÍNICAS JURÍDICAS

b) Confiamos plenamente en la RACJ como un espacio donde se pueden desarrollar cursos y talleres de formación docente. También podemos socializar los documentos que cada clínica ha elaborado, como los programas y planificaciones de clases. Democratizar los escritos y compartir las experiencias en miras de crear un banco común de documentos, aparece como una alternativa en la que la Red puede hacer las veces de reservorio de experiencias útiles para la comunidad de redes.

c) Nos alentamos a generar nuestros propios materiales y recursos. Hemos concluido que estamos en condiciones de desarrollar una teoría para la enseñanza clínica en Argentina, una teoría que sea situada, que atienda las características particulares del medio en el que se desarrolla, de los estudiantes que son destinatarios de las prácticas de enseñanza, de las instituciones en las que las clínicas se insertan, de las dificultades y desafíos propios que hemos identificado.

d) Advertimos la necesidad de fortalecer cada clínica internamente y de visibilizar el trabajo de las clínicas en red. Se propuso prever en el programa del próximo encuentro una charla abierta en la Universidad sede para así visibilizar la clínica en el lugar donde se realiza el encuentro.